



Landeswettbewerb Mathematik Bayern



Der Landeswettbewerb Mathematik wird seit 1998 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus durchgeführt. Teilnahmeberechtigt sind alle Schülerinnen und Schüler bis einschließlich Klasse 10 von bayerischen Gymnasien und Realschulen. Folgende Tabelle gibt Aufschluss über die Entwicklung der Teilnehmerzahlen, die Herkunft der Teilnehmer und über die Verteilung der Preise.

Teilnahmeberechtigt für die zweite Runde sind jeweils die Träger eines 1. oder 2. Preises.

Daten zu allen bisherigen Landeswettbewerben

1. Runde

LWMB Jahr	1. 98	2. 99	3. 00	4. 01	5. 02	6. 03	7. 04	8. 05	9. 06	10. 07	11. 08	12. 09	13. 10	14. 11
Teilnehmer	957	766	637	539	855	1032	894	1064	1179	1024	1207	1122	1008	1039
Gymnasien	260	240	202	188	245	263	234	265	279	266	276	267	245	251
Realschulen	84	51	44	25	44	50	40	46	55	47	39	38	37	33
Anteile:														
Mädchen	47%	44%	47%	43%	41%	44%	43%	43%	42%	43%	44%	41%	41%	43%
Realschüler	23%	16%	17%	17%	16%	13%	13%	14%	14%	13%	13%	12%	17%	13%
Gruppenarbeiten	14%	13%	12%	15%	13%	12%	14%	15%	15%	18%	19%	17%	19%	19%
TN 5 bis 7	5%	13%	14%	8%	12%	11%	15%	11%	18%	19%	22%	15%	18%	12%
TN aus 8	27%	24%	24%	26%	19%	28%	26%	25%	26%	25%	24%	24%	25%	22%
TN aus 9	40%	35%	38%	33%	33%	39%	30%	35%	31%	33%	33%	28%	27%	35%
TN aus 10	28%	29%	24%	32%	36%	23%	27%	29%	25%	23%	21%	33%	29%	31%
1. Preise	5%	15%	12%	21%	28%	10%	11%	11%	7%	13%	18%	29%	17%	16%
2. Preise	8%	16%	11%	15%	17%	19%	16%	14%	14%	19%	17%	21%	13%	21%
3. Preise	13%	20%	12%	12%	16%	14%	15%	14%	21%	18%	18%	19%	16%	18%
Preisträger	26%	51%	34%	48%	61%	43%	42%	39%	42%	50%	53%	69%	46%	56%

2. Runde

Teilnahmeberechtigte Anteil bzw. Anzahl	13%	31%	23%	36%	45%	30%	28%	25%	21%	32%	35%	50%	30%	37%
Anzahl der tatsächl. Teiln. bzw. Anteil an Berechtigten	89	140	118	128	253	207	138	157	142	211	259	330	197	211
	70%	58%	82%	66%	65%	68%	56%	59%	59%	65%	61%	58%	65%	55%

Seminare für die Landessieger

Zu den beiden Ferienseminaren wurden die jeweils 60 besten Teilnehmer der 2. Runde eingeladen (Landessieger).